

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 – Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено
на заседании методического совета
Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3
протокол №1 от 28.08.2020 г.

Утверждено
директор МАОУ Сорокинской СОШ №3
для
ДОКУМЕНТОВ
В.В. Сальникова
приказ № 103/4-ОД от 31.08.2020 г.



Рабочая программа
предмета «География»
для 9 класса на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Плотникова Г.Ю.,
учитель биологии и географии

с. Большое Сорокино:
2020 г.

Планируемые результаты обучения географии в 9 классе

Предметные результаты:

В результате изучения курса «География России» ученик должен:

знать/ понимать

- основные географические понятия и термины: федерация, государственная территория, экономическая зона, континентальный шельф, экономико-географическое положение, геополитическое положение, местное время и поясное время, циклон, антициклон, мелиорация, рациональное природопользование, естественное движение населения, миграция, экономически активное население, трудовые ресурсы, агломерация, природные ресурсы, природно-ресурсный потенциал, ресурсная база, хозяйство страны, предприятие, отрасль хозяйства, межотраслевой комплекс, отраслевая и территориальная структура хозяйства, кооперирование, специализация, транспортная система, транспортный узел, грузооборот, пассажирооборот, экономическая интеграция; различия географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические явления и процессы в геосфере, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных территорий;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации;
- особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- *приводить примеры* использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- для определения поясного времени;
- для чтения карт различного содержания;
- для проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных;

называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности;

описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;

- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки;

объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий;

прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Характеристика деятельности учащихся (УУД)

Метапредметные результаты:

Регулятивные (учебно-организационные):

- - Ставить учебные задачи,
- - Вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- - Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- - Планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями .
- - Оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями

Познавательные учебно-логические:

- - Классифицировать в соответствии с выбранными признаками.
- - Сравнить объекты по главным и второстепенным признакам.
- - Систематизировать информацию.
- - Структурировать информацию.
- - Определять проблему и способы ее решения.
- - Формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации.
- - Владеть навыками анализа и синтеза;

учебно-информационные:

- - поиск и отбор необходимых источников информации;
- - использование информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- - представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;
- - работа с текстом и внетекстовыми компонентами:
- - составление тезисного плана, выводов, конспекта, тезисов выступления;
- - перевод информации из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.);
- - использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- - создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;
- - составление рецензии, аннотации;

Коммуникативные:

- - выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- - уметь вести дискуссию, диалог;
- - находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- формирование гражданской позиции к ценностям народов России, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России.

Содержание учебного предмета:

РАЗДЕЛ I. Хозяйство России (22 часа)

Научный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. География российской науки. Технополисы. Машиностроительный комплекс, его значение и отраслевой состав, связь с другими комплексами. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География машиностроения. Особенности географии военно-промышленного комплекса.

♣ *Практические работы.*

1. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Топливо-энергетический комплекс, его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения.

Единая газопроводная система страны.

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экономические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции.

Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

♣ **Практические работы.**

1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

2. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.

Состав и значение комплексов. Классификация конструкционных материалов.

Металлургический комплекс, состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения.

Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

♣ **Практические работы.**

1. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.

2. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.

Химико-лесной комплекс, состав и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Ведущая роль химической промышленности в составе

комплекса. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса, их изменение под влиянием НТР.

Территориальная организация комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы.

Химико-лесной комплекс и охрана окружающей среды.

Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

♣ **Практические работы.**

1. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

Агропромышленный комплекс, место и значение в хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд, его структура.

Основные направления использования земельных ресурсов. Земледелие и животноводство.

Легкая и пищевая промышленность.

Современные проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда.

♣ **Практические работы.**

1. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Инфраструктурный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России.

Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства.

Транспорт. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Виды транспорта.

Связь. Сфера обслуживания, ее состав и роль в современном обществе. Проблемы развития на современном этапе.

Жилищно-коммунальное хозяйство. Жилье – одна из главных потребностей человека. Уровень обеспеченности жильем.

Рекреационное хозяйство. Значение. География рекреационного хозяйства в России. Перспективы развития комплекса.

Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

♣ **Практические работы.**

1. Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей.

РАЗДЕЛ II. География крупных регионов России (44 часа).

Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов.

Районирование – важнейший метод географической науки. Различные варианты районирования. Экономическое районирование. Хозяйственная специализация территорий. Географическое разделение труда. Районирование России: принципы, факторы, сетки районов.

Федеральные округа. Проблемы районирования России.

♣ **Практические работы.**

1. Моделирование вариантов нового районирования России.

Тема 2. Западный макрорегион – Европейская Россия.

Географическое положение на западе России. Место и роль в хозяйстве России. Особенности истории и географии хозяйства.

Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Проблемы социально- экономического развития.

Центральная Россия. Состав района. Преимущества географического положения – важнейший фактор развития. Центральная Россия – очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Высокая численность и плотность населения. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения.

Городские агломерации. Количество и качество трудовых ресурсов.

Высокий уровень территориальной концентрации науки и обрабатывающей промышленности. Города науки. Высокий уровень развития сферы услуг. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая и текстильная промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского

хозяйства. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Районы Центральной России. Возникновение и развитие Москвы. Москва - столица России. Московский столичный регион, его экономические, социальные и экологические проблемы.

Географические особенности областей Центрального района. Нижний Новгород: географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Старинные промыслы. Современность и проблемы древних русских городов: Великого Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.

Северо-Западная Россия. Состав. Географическое положение на разных этапах развития: путь из «варяг в греки», «окно в Европу». Современные особенности географического положения района.

Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Высокоразвитая наука. Отрасли ВПК. Специализация на судостроении,

станкостроении, приборостроении. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

♣ *Практические работы.*

1. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.
2. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.
3. Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

Европейский Север. Состав района. Географическое и геополитическое положение. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию. Природные ресурсы. Различия в рельефе и «наборе» полезных ископаемых Кольско-Карельского и Тимано-Печорского Севера. Влияние Арктики на климат, избыточное увлажнение территории. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Население: состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Хозяйство Европейского Севера. Развитие топливо-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности.

Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов. Роль морского транспорта. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Современные проблемы региона. Проблема охраны природы Севера.

♣ *Практические работы.*

1. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-печорского подрайона.

2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера. Европейский Юг – Северный Кавказ. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Природный амфитеатр. Ресурсы региона.

Население: национальный и религиозный состав. Особенности расселения. Традиции и культура.

Хозяйство района. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Проблемы развития морского рыбного хозяйства.

Необходимость интенсификации отраслей АПК.

Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. ТПК. Цветная металлургия.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа. Возрастающая роль рекреационных районов.

Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Современные проблемы Северного Кавказа.

♣ *Практические работы.*

1. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.

2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства района. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы.

Поволжье – место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма.

Хозяйство района. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК – ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции.

Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы.

Экологические и водные проблемы. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

♣ *Практические работы.*

1. Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения.

2. Экологические и водные проблемы Волги – оценки и пути решения.

Урал. Состав и границы Урала при разных видах районирования. Географическое положение. Роль пограничного положения Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Минерально-сырьевые ресурсы и проблема

их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности Урала. Заселение Урала. Этнический состав. Две меридиональные полосы расселения, их формирование. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Крупнейшие города Урала. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение, их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Реконструкция уральской промышленности. Развитие сельского хозяйства. Отставание развития социальной сферы.

Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

♣ **Практические работы.**

1. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Результат работы представить в виде картосхемы.
2. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.

Тема 3. Восточный макрорегион – Азиатская Россия.

Общая характеристика. Географическое положение. Большая площадь территории, малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях. Основные проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона.

Западная Сибирь. Географическое положение. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Богатство и разнообразие природных ресурсов.

Коренные народы. Диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов.

Нефтегазохимический комплекс – основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские и нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа.

Горнодобывающая промышленность.

Угольная промышленность и ее проблемы. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация.

Основные виды транспорта.

Современные проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства.

Хозяйственные районы: Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский. Основные проблемы Западной Сибири.

♣ **Практические работы.**

1. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека.
2. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы.
3. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов района.

Восточная Сибирь. Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы.

Население: заселение, национальный состав, размещение. Проблема трудовых ресурсов. Коренные народы.

Экономика Восточной Сибири. Великие сибирские реки: водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе.

Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его преодоления.

Топливо-энергетический комплекс – основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа.

Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития.

Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития горнодобывающей промышленности, металлургии, лесной и химической промышленности, машиностроения.

Транссибирская железная дорога – главная транспортная артерия региона. БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта.

Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирское плоскогорье, Саяно-Забайкальский район. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

♣ **Практические работы.**

1. Составление характеристики Норильского промышленного узла: географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры.

2. Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. ЭГП разных частей региона.

Этапы освоения территории: русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения, его относительная молодость.

Миграции и потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы.

Отрасль специализации района - добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Гидроресурсы и ГЭС. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование.

Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли ВПК. Транспортная сеть Дальнего Востока.

Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. АПК. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона.

Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток – торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

♣ **Практические работы.**

1. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.
2. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока – проблемы и перспективы развития.

Россия в современном мире (2 часа).

ПЕРЕЧЕНЬ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ (НОМЕНКЛАТУРА).

Тема «Топливо-энергетический комплекс».

Система трубопроводов с Тюменского Севера на запад (в том числе «Сияние Севера», «Союз»); ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская;

ГЭС: Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская, Волжский каскад; АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская, Единая Энергосистема (ЕЭС).

Тема «Металлургический комплекс».

Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк; центры передельной металлургии: Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Златоуст, Комсомольск-на-Амуре; центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Каменск-Уральск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

Тема «Химико-лесной комплекс».

Центры химической промышленности: Соликамск, Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское; лесопромышленные центры: Архангельск, Сыктывкар, Енисейск, Усть-Илимск, Комсомольск-на-Амуре, Братск.

Тема «Машиностроительный комплекс».

Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск;

центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

Тема «Инфраструктурный комплекс».

Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропаловск-Камчатский;

ж/д магистрали: Транссибирская, БАМ;

научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск.

Тема «Центральная Россия», «Северо-Запад».

Балтийское море, Финский залив, Окско-Донская равнина;

возвышенности: Валдайская, Среднерусская;

низменности: Окско-Донская, Мещерская;

реки Дон, Ока, Вятка, Кама, Нева;

озера Псковское, Ильмень, Селигер;

водохранилища: Горьковское, Рыбинское;

каналы: имени Москвы (Москва – Волга), Волго-Балтийский, Мариинская система; заповедники: Дарвинский, Приокско-террасный.

Подмосковный угольный бассейн, КМА.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк.

Тема «Европейский Север».

Моря: Баренцево, Белое;

заливы: Кандалакшский, Онежская губа;

полуострова Рыбачий, Канин;

острова Соловецкие, Кижы, Валаам, Колгуев, Вайгач;

возвышенности: Тиманский кряж, Северные Увалы; Хибинские горы; Печорская низменность;

реки: Северная Двина, Печора, Онега, Мезень;

озеро Имандра; Беломоро-Балтийский канал;
заповедники: Кандалакшский, Лапландский.

Печорский угольный бассейн. Месторождения железных и цветных руд Кольского полуострова и Карелии.

Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута.

Кислогубская приливная электростанция, Кольская АЭС.

Тема «Поволжье».

Каспийское море, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность;

реки: Волга, Дон; озера: Эльтон, Баскунчак;

водохранилища: Куйбышевское, Волгоградское, Цимлянское; Волго-Донской канал; национальный парк Самарская Лука, Астраханский заповедник;

месторождения солей: Эльтон, Баскунчак.

Города: Казань, Самара, Ульяновск, Саратов, Волгоград, Астрахань.

Тема «Юг Европейской части».

Моря: Азовское, Черное; Керченский пролив, Таманский полуостров, Ставропольская возвышенность;

горы: Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус;

низменности: Прикубанская, Терско-Кумская, Кумо-Манычская впадина;

реки: Кубань, Кума, Терек;

Тебердинский заповедник,

месторождения цветных металлов Большого Кавказа.

Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

Тема «Урал».

Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал; горы: Народная, Ямантау, магнитная, Качканар;

реки: Кама, Урал, Белая, Чусовая, Северная Сосьва, Тура, Исеть;

заповедники: Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский.

Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Нижний Тагил, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Красноуральск, Краснотурьинск, Салават, Ишимбай, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Первоуральск, Соль-Илецк.

Тема «Западная Сибирь».

Заливы: Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский;

полуострова: Ямал, Гыданский; возвышенность Сибирские Увалы:

равнины: Ишимская, Барабинская;
реки: Тобол, Ишим, Пур, Таз;
озера: Кулундинское, Чаны;
Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн; Сургутская ТЭЦ.
Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск.
Нефтяные концерны: «ЛУКОЙЛ», «Сургутнефтегаз».

Тема «Восточная Сибирь».

Моря: Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское; Енисейский залив;
полуостров Таймыр;
острова: Северная Земля, Новосибирские;
возвышенности: Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана;
горы: Бырранга, Енисейский кряж, Верхоянский хребет, Черского, Яно- Оймяконское нагорье;
Низменности: Северо-Сибирская, Яно-Индигирская, Колымская; Центральнаякутская равнина;
реки: Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Оленёк, Лена, Яна, Индигирка, Колыма; озеро Таймыр;
Вилюйское водохранилище;
заповедники: Усть-Ленский, Таймырский.
Бассейны каменно - и бурогоугольные: Таймырский, Зырянский.
Города: Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск.

Тема «Южная Сибирь».

Алтай (гора Белуха), Восточный и Западный Саяны, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет. Котловины: Кузнецкая, Минусинская, Тувинская;
реки: Бия, Катунь, Селенга, Алдан, Шилка, Аргунь;
озеро Телецкое.
Месторождения: Кузнецкий, Минусинский, Улуг-Хемский каменноугольные бассейны; железные руды Горной Шории, Хакасии, Забайкалья; Удоканское месторождение меди; золотые прииски Алдана и Бодайбо; цветные и редкие металлы Рудного Алтая и гор Забайкалья.
Транссибирская магистраль, БАМ.
Города: Красноярск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск.

Тема «Дальний Восток».

Моря: Чукотское, Берингово, Охотское, Японское;

проливы: Татарский, Лаперуза, Кунаширский;
 заливы: Пенжинская губа, Петра Великого;
 острова: Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин;
 полуострова: Чукотский, Камчатский;
 горы: Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь;
 вулканы: Ключевская Сопка, Авачинская Сопка;
 Зейско-Буреинская равнина; Среднеамурская низменность;
 реки: Зeya, Усури, Камчатка, Анадырь;
 водохранилище Зейское;
 озеро Ханка;
 заповедники: Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской, Кедровая Падь.
 Нижнезейский буроугольный бассейн, Охотский (остров Сахалин и шельф) нефтегазоносный бассейн; Амуро-Якутская магистраль;
 города: Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропаловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Усурийск.

Памятники всемирного культурного наследия на территории России.

Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников; Московский Кремль и Красная площадь; исторические памятники Новгорода и окрестностей; историко-архитектурный комплекс Соловецких островов; белокаменные памятники Владимира и Суздаля; архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры в Сергиевом Посаде; церковь Вознесения в Коломенском; историко-архитектурный комплекс Казанского Кремля; ансамбль Ферапонтова монастыря.

Тематическое планирование.

Раздел	Кол-во часов	Темы уроков	Практические работы	Контрольные работы
Хозяйство России	27 ч	1.Отраслевая структура хозяйства. Территориальная структура хозяйства.	8	1
		2.Особенности формирования хозяйства России		
		3.Виды предприятий и факторы их размещения.		

		4. Состав и значение топливно-энергетического комплекса.		
		5. Топливная промышленность России (нефтяная и газовая).		
		6. Топливная промышленность. Угольная промышленность России. Пр.р №1 Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.		
		7. Электроэнергетика России.		
		8. Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий.		
		9. Чёрная металлургия. Пр.р №2 Определение факторов размещения предприятий чёрной, металлургии меди и алюминия по картам.		
		10. Цветная металлургия. Пр.р №3 Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.		
		11. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Пр.р №4 Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.		
		12. Лесная промышленность.		
		13. География химико-лесного комплекса.		
		14. Состав и значение машиностроительного комплекса.		
		15. Оборонно-промышленный комплекс.		
		16. Проблемы и перспективы развития		

		<p>машиностроительного комплекса России. Пр.р. №5 Определение факторов, оказавших влияние на размещение предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.</p>		
		17.Состав и значение агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство.		
		18.География земледелия и животноводства. Пр.р. №6 Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства по картам.		
		19.Пищевая и лёгкая промышленность.		
		20.Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта.		
		21.Сухопутный транспорт.		
		22.Водный и другие виды транспорта. Пр.р. №7 Характеристика транспортной магистрали		
		23.Связь.		
		24.Отрасли социальной инфраструктуры.		
		25.Экскурсия на местное предприятие производственной или непроизводственной сферы. Составление схемы хозяйственных связей предприятия.		
		26.Экологическая ситуация в России. Пр.р. №8 Оценка экологической ситуации в своей местности с помощью дополнительных источников географической информации и публикаций в СМИ.		
		27.Повторение и обобщение знаний и умений учащихся по разделу «Хозяйство России».		

		Контрольная работа		
Природно-хозяйственные регионы России	40 ч.	1. Принципы выделения регионов на территории страны. Виды районирования территории России.	8	1
		2. Районирование территории России.		
		3. Общая характеристика европейской части России.		
		4. Географическое положение и основные черты природы Центральной России.		
		5. Население Центральной России.		
		6. Хозяйство Центральной России. Пр.р. №9 Обозначение на контурной карте ареалов размещения старинных промыслов на территории Центральной России.		
		7. Географическое положение и природа Европейского Севера.		
		8. Население Европейского Севера.		
		9. Хозяйство Европейского Севера. Пр.р. №12 Установление влияния приморского положения и природных условий на хозяйственное освоение региона и жизнь людей.		
		10. Географическое положение и природа Северо - Запада.		
		11. Население Северо-Западного региона.		
		12. Хозяйство Северо-Западного региона. Пр.р. №13 Составление сравнительной характеристики особенности географического положения, городской застройки, социально-экономических и экологических проблем		

		Санкт-Петербурга и Москвы.		
		13.Географическое положение и природа Поволжья.		
		14.Население Поволжья.		
		15.Хозяйство Поволжья.		
		16.Географическое положение и природа Юга европейской части России.		
		17.Население Европейского Юга.		
		18.Хозяйство Европейского Юга. Пр.р. №14 Сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья.		
		19.Географическое положение и природа Уральского региона.		
		20.Население Уральского региона.		
		21.Хозяйство Уральского региона. Пр.р. №15 Составление характеристики одного из промышленного узлов Урала на основе нескольких источников информации.		
		22.Общая характеристика азиатской части России.		
		23.Общие черты природы Сибири.		
		24.Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири.		
		25.Географическое положение и природа Западной Сибири.		
		26.Население Западной Сибири.		
		27.Хозяйство Западной Сибири.		
		28.Географическое положение и природа Тюменской области. Пр.р. №10		

		Разработка проектов туристических маршрутов в целях изучения культурно-исторических и природных памятников Западной Сибири.		
		29.Хозяйство Тюменской области. Пр.р. №11 Составление характеристики главных отраслей хозяйства Тюменской области.		
		30.Географическое положение и природа Восточной Сибири.		
		31.Особенности населения и хозяйства Восточной Сибири.		
		32.Норильский промышленный район Восточной Сибири (урок-практикум) Пр.р. №16 Составление характеристики Норильского ТПК.		
		33.Географическое положение и природа Южной Сибири.		
		34.Население Южной Сибири.		
		35.Хозяйство Южной Сибири.		
		36.Географическое положение и природа Дальнего Востока.		
		37.Население Дальнего Востока.		
		38.Хозяйство Дальнего Востока.		
		39.Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока (урок-практикум).		
		40.Повторение и обобщение знаний и умений учащихся по разделу «Природно-хозяйственные регионы России». Контрольная работа		
Раздел 7.Россия в современном мире	1 час	Место России в мире. Пр.р. №17	1	

		Определение основных статей экспорта и импорта России, основных внешнеэкономических партнёров России по каталагам и статистическим материалам.		
Итого	68		17	2